

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna dla
Młodzieży

Samopoznanie

drogą do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno - zawodowych



**Zbigniew Kozański,
Magdalena Drab**

„Poznaj siebie,
w sprawie rynku nie zachodź w
 głowę
gdy dowiesz się kim jesteś
twoje plany będą gotowe”
R. Bolles



„Edukacja musi przygotować uczniów
do pracy w zawodach, których jeszcze nie
wynaleziono i do rozwiązywania problemów,
o których nawet jeszcze nie wiemy,
że w ogóle mogą stanowić jakąś trudność”

Darling-Hammond



Tezy – inspirujące stwierdzenia

- Decyzje są nieuniknione i stanowią nieodłączny element dorosłego życia

Najlepiej jeśli mamy taką pracę, która jest najbliższa naszym zainteresowaniom, kompetencjom oraz naszemu typowi osobowości

Przyszłość zaczyna się dziś nie jutro

Najlepszym sposobem przewidywania przyszłości jest stworzenie jej sobie

Kluczem do sukcesu jest angażowanie się w pasjonujące Cię działania

**TRZEBA ROBIĆ TO NA CO SIĘ MA OCHOTĘ ORAZ MIEĆ
OCHOTĘ NA TO CO SIĘ ROBI**

Intrygujące dane



Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna dla
Młodzieży

- **6 na 10 uczniów dokonywało przed wyborem szkoły analizy swoich mocnych i słabych stron**
- **8 na 10 uczniów wybrałoby ten sam typ szkoły, ale**
- **tylko 6 na 10 wybrałoby tę samą szkołę, tyle samo wybrałoby ten sam zawód i profil kształcenia**

Raport „Świadomość wyboru zawodu wśród uczniów szkół w województwie łódzkim”(2014r.)

- **Co trzeci / tylko /uczeń szkół zawodowych wybierał kierunek kształcenia i typ szkoły pod wpływem własnych zainteresowań**
- **6 na 10 absolwentów szkół zawodowych uważa, że ich pierwsza praca nie była zgodna z wyuczonym zawodem**
- **35% absolwentów szkół zawodowych ocenia szanse uzyskania pracy zgodnej z kierunkiem wykształcenia jako „raczej dobre” lub „bardzo dobre”**

Raport „Losy zawodowe absolwentów łódzkich szkół zawodowych” ŁCDN i KP 2015

JAK PODEJMOWAĆ DECYZJE W 5 KROKACH

Krok I. Poznaj siebie – Twój Osobisty Potencjał

**Krok II. Poznaj uczelnie (szkoły), zawody
i rynek pracy**

Krok III. Dokonaj wyboru - podejmij decyzję

Krok IV. Zaplanuj działania

Krok V. Bądź wytrwały w działaniu



Kim jesteś?

TWÓJ OSOBISTY POTENCJAŁ

Wiedza

Umiejętności,
zdolności



Osobowość

Zainteresowania
(motywacje, wartości, cele)

ZAINTERESOWANIA I PASJE

„Kluczem do sukcesu jest angażowanie się w pasjonujące cię działania”

- CO LUBISZ ROBIĆ?
- CZEGO LUBISZ SIĘ UCZYĆ?
- JAKIE ZAWODY SĄ DLA CIEBIE INTERESUJĄCE?



W ofercie Poradni:

- *Testy zainteresowań i preferencji zawodowych*
- *Coaching kariery*
- *Wspomaganie rozwoju osobistego*

" TRZEBA ROBIĆ TO NA CO SIĘ MA OCHOTĘ ORAZ MIEĆ OCHOTĘ NA TO CO SIĘ ROBI"



Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna dla
Młodzieży

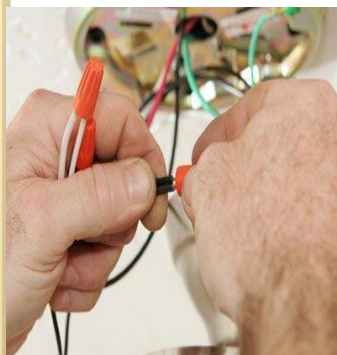
ARTYSTYCZNE



BADAWCZE



REALISTYCZNE



SPOŁECZNE



**ZAINTERESOWANIA
ZAWODOWE
WG. JOHNA
HOLLANDA :**

PRZEDSIĘBIÓRCZE



KONWENCJONALNE



WIEDZA + uczenie się = sukces

*„Sama wiedza nie wystarczy, trzeba jeszcze umieć ją stosować”
J.W.Goethe*

- **W JAKICH DZIEDZINACH WIEDZY- PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH MASZ NAJWIĘCEJ WIEDZY ?**
- **ZDOBYWANIE, POGŁĘBIANIE, TWORZENIE, STOSOWANIE WIEDZY JEST PODSTAWĄ ROZWOJU ZAWODOWEGO**



Jak rozwijać wiedzę
i umiejętność uczenia się?

W ofercie Poradni:

**„UCZYMYSIĘ PRZEZ
CAŁE ŻYCIE”**

„Uczymy się nie tylko w szkole”

- **„Techniki uczenia się”**
- **„Motywowanie do nauki”**
- **„Organizacja czasu pracy”**

UMIEJĘTNOŚCI I ZDOLNOŚCI

" GENIUSZ TO 2 % TALENTU I 98% POTU "
EDISON

- **CO POTRAFISZ ROBIĆ?**
- **JAKIE MASZ ZDOLNOŚCI?**

ROZWIJAJMY

UMIEJĘTNOŚCI

UNIWERSALNE:

- **KOMUNIKATYWNOŚĆ**
- **PRACA W ZESPOLE**
- **KREATYWNOŚĆ**
- **PLANOWANIE I ORGANIZOWANIE**
- **OTWARTOŚĆ- UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**
- **POSŁUGIWANIE SIĘ TECHNOLOGIAMI**



W ofercie Poradni warsztaty :

- ***Jak współpracować?***
- ***Rozwój umiejętności personalnych***
- ***Komunikacja interpersonalna***
- ***Programy pracy z uczniem zdolnym***

Teoria inteligencji wielorakich Gardnera



CECHY OSOBOWOŚCI

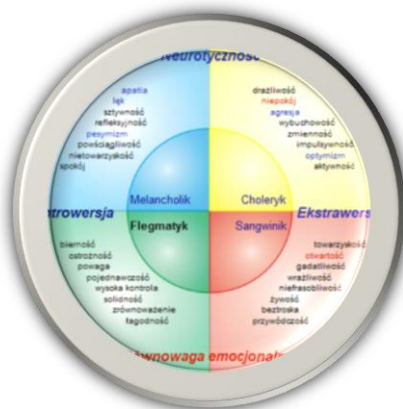
„Sukces to nie to co masz ale to kim jesteś”
Bo Bennet



- **JAK SIĘ ZACHOWUJESZ?**
- **JAKI MASZ TEMPERAMENT?**
- **JAKIE SA TWOJE MOCNE I SŁABE STRONY?**

W ofercie Poradni:

- *Testy osobowości*
- *Rozwijanie poczucia własnej wartości*
- *Analiza SWOT*
- *Coaching kariery*
- *Radzenie sobie ze stresem*



TWÓJ OSOBISTY POTENCJAŁ

Co cenią uczniowie biorący udział w warsztatach
„Co dalej po maturze”:

*„Zajęcia pomagają utwierdzić się w wyborze lub go dokonać.
Pomocne i zdecydowanie potrzebne młodym ludziom”*

- *„TOP- to świetna rzecz, która upewniła mnie w moim wyborze”*
- *„Miałam możliwość określenia siebie, swojego potencjału, predyspozycji i zainteresowań zawodowych”*
- *Zajęcia zmobilizują mnie do samokształcenia, systematyczności, zdobywania umiejętności, poszukiwania głębszych informacji o poszczególnych kierunkach studiów”*
- *„Cenna była analiza porównawcza kierunków studiów z punktu widzenia zasad rekrutacji, wymaganych predyspozycji, perspektyw na rynku pracy absolwentów”*

Kompetencje ważne w rozwoju kariery w świecie zmian, niepewności i ryzyka

- **Uczenie się** przez całe życie
- **Adaptacyjność**- radzenia sobie ze zmianami
- **Refleksyjność** – umiejętność poznawania i rozumienia siebie
- **Proaktywność** - jesteś „kowalem” swojego losu
- Wyznaczanie i osiąganie **celów**- skuteczność
- Umiejętność podejmowania **decyzji**
- **Otwartość** na okazje, ciekawość, wytrwałość, elastyczność, optymizm, kreatywność
- **Radzenie sobie** z niepewnością, lękiem, stresem, kryzysami - odporność psychiczna i uczenie się na podstawie błędów i niepowodzeń

TARGI EDUKACYJNE – pytania pomocnicze:

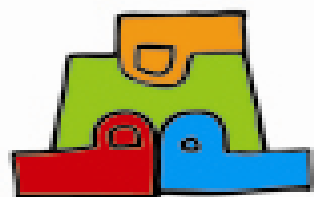
REKRUTACJA	STUDIA
• <i>Przedmioty, jakie trzeba zdawać na maturze – istotne w rekrutacji</i> • <i>Progi punktowe,</i> • <i>Koszt rekrutacji,</i> • <i>Ilość kandydatów na jedno miejsce,</i> • <i>Koszt studiów niestacjonarnych.</i>	• <i>Program studiów (porównanie kierunku prowadzonego przez kilka uczelni)</i> • <i>Specjalności,</i> • <i>Wymiany międzynarodowe,</i> • <i>Kontynuowanie nauki na studiach II stopnia,</i> • <i>Stypendia – inne ważne sprawy</i>
PRACA	
• <i>Losy absolwentów-możliwości zatrudnienia,</i> • <i>Potencjalne miejsca pracy,</i> • <i>Warunki odbywania praktyk.</i>	



Nauczycielu

Rozwijaj potencjał ucznia poprzez :

- Kształtowanie umiejętności kluczowych, w tym uczenia się /LifeLongLearning/
- Prowadzenie ciekawych i angażujących uczniów lekcji
- Uświadamianie uczniom celów bliskich i dalszych działań edukacyjnych
- Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów
- Pokazywanie znaczenia wiedzy - także zastosowań w życiu pozaszkolnym
- Odpowiednie motywowanie i wspierające ocenianie
- Personalizację uczenia – wrażliwość na różnice indywidualne
- Wykorzystywanie doradztwa edukacyjno-zawodowego , które nadaje cel , sens i motywację do uczenia się



Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna dla
Młodzieży

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zbigniew Koząński

Magdalena Drab

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA DLA MŁODZIEŻY

AL. WYSZYŃSKIEGO 86

533 – 575 – 353

42 688 – 16 – 68

42 688 – 15 – 39