

## Współpraca dyrektora i nauczycieli przedszkola/szkoły z rodzicami

( materiały, bibliografia, materiały online)

- Zasady współpracy i komunikacji w sytuacjach trudnych.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami o uczniach w kryzysie psychicznym
- Prowadzenie rozmów z rodzicami o uczniach przejawiających zachowania problemowe

| L.P. | Autor/Tytuł                                                                                                      | Rok<br>Wydawnictwo<br>Linki                                                                          | Opis/Streszczenie                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przydatność dla<br>dyrektora i<br>nauczycieli szkół i<br>przedszkoli                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b><i>Jak rozmawiać z rodzicem ucznia w kryzysie.</i></b><br>Poradnik dla nauczycieli<br>Kicińska L.<br>Palma J. | Publikacja dostępna na stronie portalu Życie Warto jest Rozmowy <a href="http://zwjr.pl">zwjr.pl</a> | Poradnik skierowany jest do nauczycieli i specjalistów szkolnych, jego tematyka koncentruje się na zagadnieniach związanych zarówno ze zrozumieniem istoty oporu u rodzica dziecka w kryzysie, jak i z zauważeniem sygnałów jego wystąpienia oraz umiejętnym przeciwdziałaniu mu. | Poradnik dla nauczycieli - zasady współpracy, techniki postępowania z rodzicami w oporze |
| 2.   | <b><i>Dobre relacje w szkole.</i></b><br>Boszczyk N.                                                             | Warszawa 2020<br>Wolter Kluwer                                                                       | Publikacja jest przewodnikiem po zagadnieniach dotyczących budowania dobrych relacji w szkole, napisanym przez                                                                                                                                                                    | Praktyczne porady, pomagające w budowaniu dobrych relacji,                               |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |                                                                                  | praktyka dla praktyków<br>Rozdział. 4. <b><i>Nauczyciel i rodzic w jednej drużynie</i></b>                                                                                                                                                                                                                              | techniki komunikacji w konflikcie (NVC)                                                                                                                                 |
| 3. | <b><i>Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami, którzy nie zauważają problemów dzieci ?</i></b><br>Pruś M.                          | Monitor Dyrektora Przedszkola<br><br>Tekst dostępny online                       | Wielu rodziców nie dostrzega problemów swoich dzieci. Jak rozmawiać z rodzicami dzieci doświadczających trudności w przedszkolu, którzy ignorują, bagatelizują, negują potrzeby swoich dzieci                                                                                                                           | Wskazówki jak pomóc rodzicowi w rozpoznaniu problemu, zasady i techniki prowadzenia skutecznych rozmów                                                                  |
| 4. | <b><i>Jak budować nowoczesne przedszkole oparte na współpracy z rodzicami i dobrych relacjach w grupach ?</i></b><br>Grzywna M. | Wychowanie w Przedszkolu<br>06.10 2025.<br>( online)                             | W nowoczesnym przedszkolu szczególną uwagę przywiązuje się do budowania pozytywnych relacji. Istotnym elementem misji placówki jest również <b><i>współpraca z rodzicami</i></b> . Przedszkole wspiera ich w procesie wychowania, oferując przejrzystą komunikację i możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu placówki. | Sprawdzone metody i praktyczne rozwiązania, które pomogą przekształcić placówkę w miejsce, gdzie każde dziecko może się rozwijać w przyjaznym i wspierającym środowisku |
| 5. | <b><i>Budowanie kultury organizacyjnej szkoły z uwzględnieniem</i></b>                                                          | Publikacja z serii Szkoła dostępna dla wszystkich z perspektywy dyrektora szkoły | M.in.:<br><b><i>Jak motywować rodziców do współpracy i o nich zadbać ?</i></b><br>- Jak współpracować ze                                                                                                                                                                                                                | Publikacje zawierają bogaty zestaw narzędzi i ćwiczeń oraz kwestionariuszy                                                                                              |

|    |                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>idei<br/>autodeterminacji</b>                                                                 | Strona Instytutu<br>Badań<br>Edukacyjnych                                                    | specjalistami z sektora<br>zdrowia                                                                                                                                                                    | oceny/samooceny<br>dla dyrektorów i<br>nauczycieli                                                            |
| 6. | <b>Jak rozmawiać z<br/>rodzicami o<br/>zdrowiu<br/>psychicznym<br/>dzieci?</b>                   | Pierwszy<br>dzwonek. Poradnik<br>dla nauczycieli,<br>rodziców i<br>opiekunów<br>PAH (online) | Pomocnik rozpoznawania<br>sygnałów i reagowania na<br>problemy psychospołeczne<br>dzieci i młodzieży                                                                                                  | - Jak rozpoznawać<br>problemy<br>emocjonalne<br>uczniów<br>- Jak rozmawiać z<br>rodzicami o<br>zdrowiu dzieci |
| 7. | <b>Rodzic trudny czy<br/>wymagający - o<br/>kłopotliwej<br/>komunikacji</b><br>Tymrakiewicz T.   | Librus cz. 1<br>Relacje z trudnym<br>rodzicem<br>Librus cz.2<br>Łagodnie lecz<br>stanowczo   | Znaczenie nastawienia i<br>przekonań, fundamenty<br>skutecznej współpracy,<br>efektywna komunikacja z<br>rodzicami, reagowanie na<br>trudne sytuacje i rozmowy,<br>jak się przygotować i<br>prowadzić | Opis i wskazówki<br>budowania relacji<br>z rodzicami i<br>prowadzenia<br>trudnych rozmów                      |
| 8. | <b>Jak powinna<br/>wyglądać<br/>efektywna<br/>współpraca z<br/>rodzicami w<br/>przedszkolu ?</b> | Opracowanie<br>redakcyjne<br>Monitor Dyrektora<br>Przedszkola<br>(online )<br>02.04. 2025.)  | Omawiane są cele<br>współpracy z rodzicami,<br>obszary, program i plan<br>współpracy, zasady<br>efektywnej komunikacji z<br>rodzicami, reagowanie na<br>sytuacje trudne                               | Kompleksowe<br>spojrzenie na<br>różne aspekty i<br>obszary<br>współpracy                                      |
| 9. | <b>Trudne rozmowy<br/>z rodzicami<br/>uczniów</b><br>Pol K.<br><br>Tuchowska M.                  | a. EduKaPol<br>( online )<br>03.11. 2025.<br><br>b. Librus                                   | Jak reagować na złość,<br>roszczenia i konflikty.<br>Przygotowanie, przebieg,<br>przykłady rozmów, trudne<br>sytuacje, rozwiązania<br>Co utrudnia relacje,                                            | Przygotowanie do<br>trudnej rozmowy,<br>przebieg, trudne<br>sytuacje i<br>strategie<br>rozwiązania            |

|     |                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                | 15.04. 2024.<br>(online )                                          | przygotowanie i przebieg rozmowy, zadbanie o siebie                                                                                                                               | Co utrudnia relacje, przygotowanie i przebieg rozmowy                                |
| 10. | <b>Niezbędnik do rozmów z rodzicami dla wychowawców</b><br>Ludwig M.           | Tekst dostępny<br>(online)                                         | Często nauczyciele są pierwszymi osobami, które zauważają, że z uczniem dzieje się coś niepokojącego. Jak rozmawiać z rodzicami o problemach ze zdrowiem psychicznym ich dziecka? | Jak delikatnie, acz skutecznie zachęcić ich do poszukiwania pomocy?                  |
| 11. | <b>Zasady współpracy wychowawcy z rodzicami konfliktowymi</b><br>Winczewska B  | e-pedagogika<br>22.04.2022.<br>(online)                            | Sytuacje konfliktowe, ich źródła, jak rozmawiać z „trudnymi” rodzicami, ustalanie zasad współpracy                                                                                | Pozwala przemyśleć różne aspekty relacji z rodzicami                                 |
| 12. | <b>Współpraca z rodzicami</b>                                                  | Szkoła Przyjazna<br>Prawom Człowieka<br>WCIES Zeszyt 7<br>(online) | Jak rozmawiać z rodzicami i opiekunami ( w tym przejawiającymi zachowania agresywne), spotkania interwencyjne, zebrania                                                           | Jak rozmawiać z rodzicami i opiekunami, spotkania interwencyjne, zebrania            |
| 13. | <b>Współpraca z rodzicami w szkole.</b><br>Kiełczewska M.<br>Garstka T. i inni | Wydawnictwo Pedagogiczne<br>2012                                   | Scenariusze zebrań, wskazówki do prowadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców                                                                                              | Scenariusze zebrań, wskazówki do prowadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców |

|     |                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <b><i>Jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami i uczniami?</i></b>                     | Nowa Era<br>25.02.2025.<br>(online) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak rozmawiać z rodzicem, którego dziecko agresywne wobec kolegów?</li> <li>- Co jeśli rodzic tłumaczy każdą trudność dziecka jego dysfunkcją?</li> <li>- Co jeśli rodzic odmawia dalszej diagnozy ?</li> </ul> | Odpowiedzi specjalistów na częste pytania zadawane przez nauczycieli .                     |
| 15. | <b><i>Roszczeniowy rodzic w przedszkolu – jak sobie radzić?</i></b><br>Hajek-Pachoń P. | Tekst dostępny online               | Trudne, roszczeniowe zachowania, błędy popełniane przez nauczycieli, asertywność , komunikaty „ja”, regulacje dotyczące współpracy                                                                                                                       | Wskazówki jak poradzić sobie z zachowaniami roszczeniowymi rodzica                         |
| 16. | <b><i>Jak rozpoznawać i rozwiązywać konflikty szkoły - dom?</i></b>                    | Tekst dostępny online               | Omawiane są różne konflikty : wartości, danych, relacji, interesów                                                                                                                                                                                       | Omawiane są różne konflikty : wartości, danych, relacji, interesów oraz jak je rozwiązywać |
| 17. | <b><i>Jak zarządzać konfliktem wartości w edukacji?</i></b><br>Dąbrowska M.            | Tekst dostępny online               | Konflikty wartości w pracy nauczyciela, narzędzia i strategie pomocne w radzeniu sobie z konfliktem wartości, dobre praktyki                                                                                                                             | Systemowe rozwiązania, pomysły na rozwiązywanie konfliktów                                 |
| 18. | <b><i>Konflikty w relacjach rodzice-nauczyciel</i></b>                                 | Tekst dostępny online               | Relacje rodziców z placówkami oświatowymi, partnerstwo edukacyjne, czyli przymierze rodziny i                                                                                                                                                            | Analiza źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania                                     |

|     |                                                                            |                       |                                                                                                                                                      |                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     | Andrzejewska.<br>M.                                                        |                       | placówki edukacyjnej w celu osiągnięcia przez dziecko maksimum możliwości rozwoju.                                                                   |                                                 |
| 19. | <b><i>Jak budować dobre relacje nauczyciela i rodzica?</i></b><br>Szulc J. | Tekst dostępny online | Dzieci odnoszą najwięcej korzyści, gdy dorośli ze sobą współpracują. Warto więc, żeby nauczyciele i rodzice umieli ze sobą konstruktywnie rozmawiać. | Zasady i przykłady komunikacji bez przemocy NVC |