

Bibliografia – profilaktyka przemocy rówieśniczej

1. Cyberprzemoc w szkole. Poradnik dla Nauczycieli. Anna Borkowska. NASK. 2023.
2. Raport *Obraz bullyingu w szkołach ponadpodstawowych*. SWPS. 2025.
3. Raport z badania jakościowego *Dzieci i rodzice wobec hejtu w Internecie*. Strona Fundacji UNIQA, Szkoda życia na hejt, (dostęp: 10.06.2025.)
4. *Jak radzić sobie z hejtem wśród nastolatków*. Strona Fundacji UNIQA, Projekt Szkoda życia na hejt (dostęp: 10.06.2025.)
5. Strona projektu RESQL (dostęp 10.06.2025.)
6. BEZPIECZNA SZKOŁA. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. MEN, ORE. Warszawa. 2020.
7. Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół. Ł. Wojtasik (red.). Warszawa. 2020.
8. Przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole. Poradnik dla nauczycieli. ORE. 2012.
9. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole - materiały na stronie ORE (dostęp.10.06. 2025.)
10. Raport *Polscy internauci na temat hejtu w latach 2019-2024*. M. Kochan. 2025.
11. Raport *Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce*. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. 2023.
12. Raport *Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania dzieci i rodziców* R. Lange (red.) NASK. 2023.
13. Raport *Internet Dzieci*. Fundacja Instytut Cyfrowego Obywatelstwa. 2025.
14. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia życia i zdrowia. Rok szkolny 2023/2024. Forum Media Polska. Poznań.
15. Psychologia prześladowań w szkole. K. Smith. Przeł. Katarzyna Piszczek. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2023 [seria: Psychologia Wszystkiego].
16. Bullying - prześladowanie rówieśnicze. Prawdy i mity na temat zjawiska. Jakub T. Mróz, Małgorzata Wójcik, Jacek Pyżalski w: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. 2022.
17. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w szkole - krytyczny przegląd stosowanych rozwiązań Jacek Pyżalski (w:) Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka. 2018.

18. Jaskulska S., Poleszak W., (2015). Wykluczenie rówieśnicze. W: J. Pyżalski (red.),
Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli.

19. Przewłocka, J. (2015). *Bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny w polskich szkołach*.
Raport z badania. Instytut Badań Edukacyjnych.

20. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie. J. Węgrzynowska. ORE. 2021.

Inne materiały i programy edukacyjne dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej :

1. RÓWIEŚNICY to program profilaktyczny opracowany przez *Fundację Dajemy Dzieciom Siłę* wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa
(**fdbs.pl**)

- stanowi rozwinięcie programu IMPACT, zaktualizowanego na podstawie ewaluacji i wzbogaconego o nowe elementy m.in.

- sześciocodinkowy serial edukacyjny #SPOTTED oraz narzędzia do diagnozy przemocy rówieśniczej.

- obecnie program obejmuje uczniów klas 7-8 szkół podstawowych oraz 1-2 szkół ponadpodstawowych, a diagnoza może być prowadzona w całej szkole.

2. System RESQL z aplikacją - narzędzie do rozwiązywania problemów z bullyingiem
- przemocą rówieśniczą w szkole (**swps.pl**)

Z czego składa się system RESQL?

- Innowacyjnej aplikacji mobilnej umożliwiającej zgłoszenia incydentu przemocy rówieśniczej przez uczniów i obsługę tych zgłoszeń przez przeszkolonych nauczycieli – interwentów.

- Panel dla interwentów i dyrekcji szkoły – pozwala na przyjmowanie i obsługę zgłoszeń oraz łatwą komunikację z uczniami w celu podjęcia skutecznego działania, dyrekcji ułatwia monitorowania skali problemu przemocy rówieśniczej.

- Scenariusze lekcji i szkolenia wyjaśniające mechanizmy bullyingu oraz podręcznik dla interwenta oraz podręcznik prawny.

- Bieżące wsparcie interwencyjne prawne i psychologiczne w przypadku szczególnie trudnego lub nietypowego zgłoszenia.

3. O cyberprzemocy i hejcie w sieci” – Jak reagować na cyberprzemoc? (**www.nask.pl**)

- zbiór wiedzy i porad na temat cyberbullyingu oraz ryzykownych zachowań w internecie

4. Nowe materiały – ORE (**ore.pl**)

1. Co poradzić na przemoc? Scenariusz zajęć dla nauczycieli
2. Co to znaczy „doświadczyć przemocy”? Scenariusz zajęć dla uczniów
3. Jakie potrzeby mają dzieci? Scenariusz zajęć dla rodziców

5. Dobre i złe wiadomości – życie online i offline a zdrowie psychiczne polskich nastolatków.

Raport z badań Dębski i inni (**zwjr.pl**)