

# **Powrót do szkoły**

**Dla Nauczycieli i Dyrektorów Szkół**

**Opracowania i Źródła**

polecane przez

Poradnię dla Młodzieży w Łodzi

Zbigniew Koziański

Łódź Maj 2021

## Wstęp

Przekazujemy Państwu opracowania i źródła dotyczące powrotu uczniów do szkół po pandemii, po długim okresie nauki zdalnej i izolacji społecznej.

Opracowania są adresowane do następujących grup odbiorców :

- Rodziców
- Dyrektorów i nauczycieli szkół
- Wychowawców i specjalistów szkolnych ( pedagogów psychologów )

Celem opracowania jest wsparcie szkół ( dyrektorów, nauczycieli, specjalistów szkolnych), rodziców i uczniów w możliwie jak najlepszym **przejściu** od nauki w trybie zdalnym do nauki w trybie stacjonarnym oraz pomoc uczniom w adaptacji do nauki i relacji w środowisku rówieśniczym i szkolnym ( integracja i reintegracja w zespołach klasowych oraz w społeczności szkolnej ).

W oparciu o poniższe materiały szkoły mogą przygotować aktualne działania i zajęcia integracyjne i reintegracyjne ( od czerwca 2021 ), służące odbudowaniu o rozwijaniu relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel - uczeń, uczeń – uczeń.

Treści zwarte w materiałach mogą posłużyć także do aktualizacji programów profilaktyczno-wychowawczych w sytuacji po pandemii z uwzględnieniem problematyki wzmacniania zdrowia psychicznego (od września 2021).

Warto jednak pamiętać, że podstawą przygotowania zarówno działań aktualnych ( czerwiec 2021 ) jak i tworzenia programów profilaktyczno-wychowawczych od nowego roku szkolnego ( wrzesień) 2021) powinna być diagnoza potrzeb i problemów uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców ( ankieta, rozmowy z uczniami, itp.).

W celu diagnozy potrzeb i problemów można skorzystać z ankiety przygotowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

**Ankiety dla uczniów i nauczycieli – powrót do szkoły ( <https://ceo.org.pl/> )**

## Dla Nauczycieli i Dyrektorów Szkół

### 1. Wytyczne dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek ( <https://www.gov.pl> )

Wytyczne zawierają **rekomendacje** dla kadry pedagogicznej szkół i placówek.

Najważniejszą rekomendacją brzmi :

*Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej ( niezwłocznie ) w celu ustalenia :*

- *wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców i*
- *rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej , społecznej fizycznej dla konkretnych uczniów*

### 2. Jak pomóc uczniom wrócić do nauczania stacjonarnego w szkole. Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół ( <https://www.kuratorium.waw.pl> )

Ze wstępu

*Szanowni Państwo, przekazuję w Państwa ręce poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół „**Jak pomóc uczniom wrócić do nauczania stacjonarnego w szkole**”. Publikacja uwzględnia wskazówki i informacje przydatne w codziennej pracy z uczniami, po powrocie do szkolnych ławek. Zachęcam do zapoznania się z artykułami, w których autorki ( ...specjalistki psychologii ) odnoszą się do emocjonalnej sfery funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz ich kondycji psychicznej po zakończeniu kształcenia na odległość. Mam nadzieję, że informacje zawarte w Poradniku ... będą pomocne w **reintegracji klasy oraz wzmacnianiu odporności psychicznej** i zapewnią **prawidłowe funkcjonowanie** ucznia w szkole*

Link :

<https://www.kuratorium.waw.pl/download/1/19282/Poradnikdlnauczycieliidyrektorow>

### 3. Raport Jak wspierać uczniów po roku epidemii. Wyzwania i rekomendacje z obszaru wychowania , profilaktyki i zdrowia psychicznego. Szymon Grzelak, Dorota Żyro. <https://www.ore.edu.pl/>



Na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki eksperci z Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej przygotowali raport „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?”. To materiał oparty na wynikach badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w okresie od kwietnia 2020 do stycznia 2021 roku. Celem tego raportu jest przedstawienie rekomendacji, które będą pomocne przy reagowaniu systemu edukacji na wyzwania związane z kondycją psychiczną dzieci i młodzieży wynikającą z przedłużającej się epidemii i potrzebę wsparcia wychowawców i rodziców w obszarze wychowania i profilaktyki. Raport jest dostępny na [stronie internetowej ministerstwa](#) i na [naszej stronie internetowej](#).

#### 4. Materiały Centrum Edukacji Obywatelskiej ( <https://ceo.org.pl/> )

- **Ankiety dla uczniów i nauczycieli – powrót do szkoły**
- **Przed nami powrót do innej szkoły. Wracajmy uważniej ?**
- **Jak przygotować się do powrotu do edukacji stacjonarnej? Cz. I , Cz. II**

*Przed nami powrót do „trochę innej” szkoły. Pierwsze dni nauki hybrydowej mają za sobą nauczyciele i nauczycielki, ich uczniowie i uczennice oraz dyrekcja edukacji wczesnoszkolnej i klas 1-3. Do końca maja prawdopodobnie w świat edukacji stacjonarnej ponownie wkroczą uczniowie i uczennice wszystkich klas szkół podstawowych i średnich. By wesprzeć grono pedagogiczne w tym wymagającym czasie przygotowaliśmy pomysły, które sprawdziły w innych szkołach. Znajdziecie je w tabelach poniżej.*

- **Powrót do stacjonarnej szkoły – Webinarium**

*Jakie zagadnienia były poruszane podczas webinarium?*

- *Prowadzeniu z uczniami i uczennicami rozmów o ich doświadczeniach i emocjach związanych z izolacją i pandemią.*
- *Rozpoznawaniu i wspieraniu tych dzieci, dla których doświadczenie izolacji było szczególnie traumatyczne.*
- *Odbudowywaniu poczucia wspólnoty i bycia zespołem (bądź budowanie jej, jeśli nie było tego wcześniej).*
- *Odnowieniu i modyfikacji zasad dotyczących zachowania się i relacji w zespole klasowym.*
- *Tworzeniu środowiska uczenia się przedmiotowego adekwatnego do okoliczności.*

#### 5. Opracowanie zamieszczone na portalu **Edunews** (<https://www.edunews.pl/> )

- **Powrót do szkoły, czyli... do czego? J. Pytlak**
- **Kręta droga do wyjścia z cienia J. Pytlak**
- **Przejsie do szkoły - o tym, co ważne, ważniejsze i najważniejsze. O. Gorzeńska**
- **Nie chcę Was oceniać, chcę się dowiedzieć! -Danuta Sterna**
- **Jak znów nauczyć się z sobą rozmawiać – 5 praktycznych propozycji**

