



Programy profilaktyczne i scenariusze zajęć



Zbigniew Kozański

Hejt w pandemii- wybrane źródła

- Raport *Negatywne doświadczenia młodzieży w czasie pandemii. Pandemia przemocy* dane. Fundacja Dajemy dzieciom siłę
- Prof. Ewa Grzelak *Hejt w czasach pandemii* - o hejcie skierowanym przeciwko grupom zawodowym- lekarzom, górnikom, nauczycielom, policjantom
- Raport *Wirus nienawiści* - brunatna księga czasów epidemii Fundacja „Nigdy więcej” - akty rasizmu, ksenofobii, dyskryminacji, pogarda wobec Azjatów, Afrykanów, Romów, Muzułmanów, uchodźców, osób LGBT, ekologów, masonów
- *Stygmatyzacja społeczna związana z COVID 19* - stygmatyzowanie chorych
- **Łódź przeciwko przemocy** , tel. 800-112-800 (przemoc domowa)

Program edukacyjny SELMA - edukacja na temat hejtu i mowy nienawiści



Kompetencje społeczne i emocjonalne przeciw krzywdzeniu (Social and Emotional Learning for Mutual Awareness) to europejski projekt edukacyjny, który porusza problem mowy nienawiści i hejtu online poprzez rozwijanie i zwiększanie świadomości, tolerancji i szacunku. Adresowany jest do młodzieży w wieku 11-16 lat

- Wszystkie materiały projektu SELMA można swobodnie przeglądać i pobierać poprzez stronę:

<https://hackinghate.eu/toolkit/resources>

SELMA wspiera rozwój nastolatków w następujących sferach:

- **Poznanie emocji i rozwijanie umiejętności społecznych**

- *Pomaga młodym osobom wykształcić wrażliwość, świadomość swojej roli w społeczeństwie*

- *Budować zdrowe relacje społeczne*

- **Umiejętności korzystania z Internetu**

- *Pozwala młodym osobom odpowiedzialnie analizować, oceniać i tworzyć przekazy online*

- **Edukacja obywatelska**

- *Wspiera nastolatki w podejmowaniu konstruktywnych i etycznych wyborów związanych z własnym zachowaniem oraz interakcjami społecznymi.*

Selma – ścieżki edukacyjne

- Ścieżka 1 - WPROWADZENIE W EMOCJE -dla uczniów w wieku 11-13 lat
- Ścieżka 2 - ZROZUMIEĆ HEJT - dla uczniów w wieku 11-13 lat
- Ścieżka 3 - WPROWADZENIE W EMOCJE -dla uczniów w wieku 13-16 lat
- Ścieżka 4 - ZROZUMIEĆ HEJT - dla uczniów w wieku 13–16 lat

Cele:

- nabycie umiejętności oceny wypowiedzi innych osób pod kątem zawartości hejtu
- poznanie, które cechy osób są prawnie chronione zgodnie z prawem europejskim
- zrozumienie przyczyn hejtu
- stworzenie własnej definicji mowy nienawiści i sposobu na zrozumiałe przekazanie jej innym osobom
- poznanie definicji mowy nienawiści.
- Ścieżka 5 - KROK DALEJ W EMOCJE - materiały dla uczniów w wieku 13–16 lat

IMPACT

interdyscyplinarny, model, przeciwdziałania agresji i cyberprzemocy elektronicznej



Scenariusze zajęć mających na celu przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą.

Czas trwania: 10 x 45 lub 90 minut.

Adresaci: młodzież w wieku 13-16 lat.

Pliki do pobrania:

[Kursu e-learning wprowadzający w program IMPACT](#)

[Podręcznik ze scenariuszami](#)

Projekt dofinansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu "Innowacje Społeczne".

IMPACT Cele

1. Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji indywidualnych i społecznych mogących ograniczać zachowania agresywne - stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej, ćwiczenie przyjmowania perspektywy innych, refleksyjnego trybu przyswajania informacji, zwiększanie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji
2. Redukcja czynników ryzyka cybersprawstwa, cyberwiktymizacji oraz zachowań świadków wzmacniających agresję elektroniczną, modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań w sieci
3. 3.Zwiększenie bezpieczeństwa funkcjonowania młodzieży w sieci, budowania świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści oraz edukacja o odpowiedzialności za działanie w sieci

Scenariusze lekcji

3.2. Wprowadzenie do programu

- Lekcja 1 ***Ja w świecie cyfrowym***

3.3. Kompetencje psychologiczne wspierające pozytywne zachowania w Internecie

- Lekcja 2 ***Robot we mnie. O automatyzmach***
- Lekcja 3 ***Jak można sterować robotem? O samokontroli***
- Lekcja 4 ***O tym, czego nie potrafi żaden robot. Emocje, empatia i przyjmowanie perspektywy innej osoby***
- Lekcja 5 ***Gdy robot pośredniczy w rozmowie... Specyfika komunikacji online***

3.4. O zjawisku agresji elektronicznej – ofiara, świadek i sprawca

- Lekcja 6 ***Jak nie krzywdzić innych w klasie? – podstawy wiedzy o bullyingu i cyberbullyingu***
- Lekcja 7 ***Odpowiedzialne i skuteczne działania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy – perspektywa ofiar, świadków i sprawców***

3.5. Pozytywne wykorzystanie możliwości internetu

- Lekcja 8 ***Jasna strona internetu – jak wykorzystać sieć prorozwojowo i prospołecznie***

3.6. Prywatność i bezpieczeństwo w sieci

- Lekcja 9 ***Prywatność i bezpieczeństwo komputera oraz przeglądarki internetowej***

Nie hejtuje - reaguję



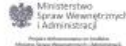
Scenariusz zajęć, których celem jest zwiększenie świadomości dotyczącej problemu hejtu, cyberprzemocy oraz mowy nienawiści, ze szczególnym uwzględnieniem **roli świadka** w tych procesach.

Czas trwania: 45 minut.

Nie hejtuje – reaguję

SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW
KLAS I-III I IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Adresaci: dzieci w wieku 7-12 lat.



saferinternet.pl



Przytul hejtera



Scenariusz zajęć, których celem jest uwrażliwienie młodych ludzi na problem ***obrażania w internecie***.

Czas trwania: 45 minut.

Adresaci: młodzież w wieku 15-18 lat.

Pliki do pobrania:

[Scenariusz](#)
[Prezentacja](#)

Wykorzystywany w trakcie zajęć teledysk "Przytul hejtera" jest dostępny na stronie przytulhejtera.pl

Internet bez hejtu



Scenariusz zajęć skierowanych na
uwrażliwienie młodych ludzi na problem
obrażania w internecie.

Czas trwania: 45 minut.

Adresaci: dzieci w wieku 10-12 lat

Zamiast hejtu



Scenariusz zajęć zwiększających świadomość dotyczącą problemu ***obrażania w sieci***.

Czas trwania: 45 minut.

Adresaci: młodzież w wieku 13-16 lat.

Pliki do pobrania:

[Scenariusz](#)

[Prezentacja](#)

[Materiały filmowe](#)

RESQL? - SWPS

- RESQL to *innowacyjny system wspierający szkołę w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej* stworzony przy pełnym uczestnictwie społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, dyrektorów i rodziców) w oparciu o przeprowadzone przez nasz zespół badania, warsztaty z nauczycielami i uczniami oraz pilotaż działania systemu.

Istotne problemy według badań i obserwacji

1. **Występowanie przemocy szkolnej** w różnych przejawach : fizycznej , werbalnej, relacyjnej , psychicznej , cyberprzemocy
2. Brak **bezpiecznego i anonimowego systemu zgłaszania** personelowi szkoły incydentów przemocy
3. Brak **ogólnoszkolnego systemu prewencyjno-interwencyjnego**, procedur działań dla nauczycieli i wychowawców

RESQEL wychodzi na przeciw tym wyzwaniom i oferuje :

1. Aplikację mobilną umożliwiającą zgłaszanie incydentów przemocy – obsługę tych zgłoszeń przez nauczycieli i interwentów
2. Zestaw interwencji ułatwiających pracownikom podejmowanie decyzji i zaplanowanie działań - materiały na temat reagowania szkoły w sytuacjach kryzysowych
3. Przetestowane scenariusze lekcji wychowawczych dotyczących przemocy, relacji w klasie, klimatu szkoły

RESQL? - SWPS

- **Monitorowanie i zwalczanie przemocy w szkole**
- Nowoczesna aplikacja i innowacyjny system wspierający szkoły w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej.